

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 – 2024

(12^{ος} 2023)

Το σχολείο μας, το 3^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ, λειτουργεί με σκοπό τη μετάδοση γνώσεων στους μαθητές του και δίνει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας και στην αποτελεσματικότητάς της. Βασικός **στόχος μας** είναι η **δημιουργία ενός καλού σχολικού κλίματος** που θα προάγει την καλλιέργεια της ανθρώπινης προσωπικότητας, την συλλογικότητα, την αλληλεγγύη, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Η υλοποίηση των παραπάνω προϋποθέτει την εφαρμογή κάποιων κανόνων που διευκολύνουν την ουσιαστική λειτουργία του σχολείου και παράλληλα προσδιορίζουν τη στάση και τη συμπεριφορά των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ι. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

► Πρωινή συγκέντρωση

- Τις ημέρες που λειτουργεί το σχολείο οι μαθητές προσέρχονται στο προαύλιο μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι και **κανένας/καμία δεν εισέρχεται στις τάξεις**. Όταν χτυπήσει το κουδούνι, οι μαθητές συγκεντρώνονται στις καθορισμένες θέσεις τους. Στη συνέχεια γίνεται προσευχή και **όλοι τηρούν κόσμια και αξιοπρεπή στάση**.
- **5' μετά το χτύπημα του κουδουνιού και την ολοκλήρωση της πρωινής συγκέντρωσης, η πόρτα του σχολείου κλειδώνει** και οι μαθητές/-τριες δεν πρέπει να επιχειρούν με άλλους τρόπους την είσοδό τους για λόγους αρχής αλλά και για την ασφάλειά τους. Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται με καθυστέρηση **παραμένουν στον εσωτερικό χώρο συγκέντρωσης μεταξύ των Γραφείων της Διεύθυνσης, των Καθηγητών και των Υποδιευθυντών και εισέρχονται στην τάξη τους είτε μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας είτε μετά από έγγραφη άδεια της Διεύθυνσης**.
- **Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο σχολείο σε εξωσχολικά άτομα, εκτός αν είναι γονέας ή κηδεμόνας κάποιου/κάποιας μαθητή/-τριας μας**.

Η πρωινή συγκέντρωση είναι σημαντική, γιατί όλη η σχολική κοινότητα ενημερώνεται για την τρέχουσα σχολική ζωή

► Ώρες Διδασκαλίας

- Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές/τριες μπαίνουν στις τάξεις τους και **κάθονται στις θέσεις τους χωρίς να δημιουργούν προβλήματα** περιμένοντας τους διδάσκοντες. Εάν σημειωθεί καθυστέρηση στην προσέλευση του/της καθηγητή/-τριας στην τάξη, ο/η απουσιολόγος ή ο/η πρόεδρος του τμήματος τον/την ειδοποιεί έγκαιρα κι αν διαπιστωθεί απουσία του/της εκπαιδευτικού ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου.
- **Οι θέσεις των μαθητών/τριών μπορούν να καθορίζονται από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/-τρια** από την αρχή της σχολικής χρονιάς (πιθανή αλλαγή θέσης επιτρέπεται **για παιδαγωγικούς λόγους** με τη συναίνεση του/της εκπαιδευτικού).Επίσης οι μαθητές/τριες οφείλουν να φέρνουν μαζί τους τα απαραίτητα για τη μαθησιακή διαδικασία εφόδια (βιβλία, τετράδια κ.ά.).
- **Μαθητής/τρια που προσέρχεται καθυστερημένος/η και μετά την έναρξη του μαθήματος θεωρείται απών/ούσα** και του/της καταχωρείται απουσία. Κατά την κρίση του διδάσκοντος μπορεί να γίνει δεκτός/ή και να παρακολουθήσει το μάθημα.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου παρακολουθούν υποχρεωτικά όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν υπάρχει ανάγκη να λείψουν, τους χορηγείται έγγραφη άδεια από τη Διεύθυνση ή τους καθηγητές και ενημερώνεται τηλεφωνικά ο γονέας/κηδεμόνας, ενώ οι απουσίες τους καταχωρούνται.
- Δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης και κατόπιν αδειάς του/της διδάσκοντος/-ουσας. Η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο, κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος, απαγορεύεται αυστηρά χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου.
- Με συντονιστή τον/την διδάσκοντα/-ουσα εκπαιδευτικό, οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία. Ο/η διδάσκων/-ουσα στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του/της ευθύνης επικρίνει τις προσβλητικές συμπεριφορές και μπορεί να επιπλήξει ή και να αποβάλει ακόμα όσους μαθητές έχουν αποκλίνουσα συμπεριφορά που έχει ως αποτέλεσμα τη διακοπή της μαθησιακής διαδικασίας.
- Σε περίπτωση ωριαίας αποβολής μαθητή ή μαθήτριας από την αίθουσα διδασκαλίας, ο αποβληθείς ή αποβληθείσα, χωρίς αντίρρηση, πηγαίνει στη Διεύθυνση.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες που βρίσκονται εκτός της τάξης φροντίζουν να μην ενοχλούν με τις δραστηριότητές τους τη διεξαγωγή των μαθημάτων στις σχολικές τάξεις.

► Διαλείμματα

- Το χτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα **δεν** σημαίνει αυτόματη διακοπή του μαθήματος και έξοδο των μαθητών από την τάξη. Αυτό συμβαίνει με την άδεια του διδάσκοντος, εφόσον έχει ολοκληρωθεί η παράδοση από τον διδάσκοντα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων **οι τάξεις, μετά την αποχώρηση όλων των μαθητών, θα κλειδώνονται από τους διδάσκοντες**. Τα παράθυρα των αιθουσών θα είναι ανοιχτά για τον αερισμό της αιθουσών . **Μόνο μετά από άδεια του εφημερεύοντος καθηγητή ή της Διεύθυνσης κάποιος/α μαθητής/τρια μπορεί να παραμείνει στην αίθουσα για λόγους αδιαθεσίας.**

- Για λόγους ασφαλείας **δεν επιτρέπεται το παιχνίδι με μπάλες εντός σχολικού κτιρίου και στον αύλειο χώρο**, παρά μόνο κατά τη διάρκεια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής και πάντα με την επίβλεψη του διδάσκοντα.
- Σε περίπτωση βροχής οι μαθητές μπορούν να βρίσκονται στους κλειστούς σχολικούς χώρους.

II. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

- Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας με τη στάση τους και τη συμπεριφορά τους δείχνουν ότι **σέβονται τον εαυτό τους αλλά και τους άλλους**, συμβάλλοντας από την πλευρά τους στην πραγματοποίηση των στόχων της σχολικής ζωής.
- **Οι μαθητές/-τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου.** Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.
- **Δεν επιτρέπεται η παρουσία εξωσχολικών στους χώρους του σχολείου** (εξαιρούνται γονείς & κηδεμόνες) και κατά συνέπεια **θεωρείται παράπτωμα και τιμωρείται** η συνάντηση μαθητών με αυτούς στο σχολείο. Αν ωστόσο παραστεί ανάγκη, **πρέπει να ενημερώνεται οπωσδήποτε η Διεύθυνση** και κατά την κρίση της να επιτρέπει την πιθανή πραγματοποίησή της.

- Όλοι όσοι προσέρχονται στο σχολείο (εκπαιδευτικοί και μαθητές) οφείλουν να έχουν **κόσμο και καθαρή αμφίεση**. Αμφίεση οπαδική ή αμφίεση που προβάλλει πολιτικό κόμμα δε γίνεται δεκτή. Όλοι οφείλουν να γνωρίζουν ότι το δικαίωμά τους σε ζητήματα εμφάνισης ή αμφίεσης (ντύσιμο, κόμμωση κ.ά) πρέπει να ασκείται στα πλαίσια της ευπρέπειας και της αποδοχής από τη σχολική κοινότητα.
- Το σχολείο μας είναι ενάντια σε κάθε μορφή βίας απ' όπου κι αν προέρχεται. Απαγορεύονται χειροδικίες, υβριστικές και **ανάρμοστες συμπεριφορές**, κ.ά. που υποδηλώνουν φανατισμό και ρατσιστικές αντιλήψεις για τη σωματική ή πνευματική ιδιαιτερότητα του άλλου , το φύλο του, το χρώμα του, την καταγωγή του, το θρήσκευμά του ή τις πολιτικές του αντιλήψεις . Απάντηση στη βία αποτελεί η ανάπτυξη του διαλόγου και της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Εκπαιδευτικοί και μαθητές οφείλουν να προστατεύουν το **σχολικό περιβάλλον** (υποδομές, φυσικό περιβάλλον, υλικά, εποπτικά μέσα διδασκαλίας, αισθητική, καθαριότητα, κλπ) και να ενδιαφέρονται για τη διατήρησή του ή τη βελτίωσή του. Το σχολικό περιβάλλον και η περιουσία του σχολείου ανήκει σε όλους και κατά συνέπεια η προστασία τους αποτελεί χρέος για τα μέλη της σχολικής κοινότητας. **Οποιαδήποτε φθορά ή καταστροφή (εκτός από την τιμωρία του υπαίτιου) αποκαθίσταται άμεσα επιβαρύνοντας οικονομικά τον κηδεμόνα του υπαίτιου ή τον ίδιο**. Εάν δεν είναι δυνατόν να προσδιοριστεί ο υπαίτιος επιβαρύνεται το ταμείο της μαθητικής κοινότητας.
- **Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα** στους χώρους του σχολείου.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν θα πρέπει να φέρουν μαζί τους αντικείμενα μεγάλης αξίας ή αντικείμενα που διευκολύνουν πράξεις βίας. Για τα μεν πρώτα το σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής, τα δε δεύτερα, εάν εντοπιστούν, συνιστούν παραβατική συμπεριφορά.

III. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο μας δίνει έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών του αναπτύσσοντας δράσεις που αξιοποιούν τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Έτσι, διοργανώνει ή συμμετέχει σε προγράμματα, διαγωνισμούς και δραστηριότητες που προάγουν την ερευνητική αναζήτηση της γνώσης μέσω της βιωματικής μάθησης, αναδεικνύοντας τα χαρίσματα και τα ταλέντα τους. **Αρκετές από τις σχετικές δραστηριότητες μπορούν να αποτελούν αποτέλεσμα πρωτοβουλίας των ίδιων μαθητών/τριών.**

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική. Την ευθύνη για τη διοργάνωση αλλά και τη διεξαγωγή των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων έχουν οι ορισμένοι από το Σύλλογο των Καθηγητών εκπαιδευτικοί, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου και να συνεργάζονται με αυτήν (όταν κρίνουν απαραίτητο) με σκοπό την επιτυχία τους.

Η προετοιμασία των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων (σχολικές γιορτές, πολιτιστικά προγράμματα, κ.ά.) δεν πρέπει να διαταράσσει σημαντικά την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να ενημερώνεται η σχολική κοινότητα, ώστε να αποφευχθούν πιθανές παρεξηγήσεις.

- Στις εκδρομές και τους περιπάτους, οι συμμετέχοντες μαθητές ακολουθούν με υπευθυνότητα και σοβαρότητα τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών εφαρμόζοντας πιστά το πρόγραμμα.
- Το σχολείο μας δίνει μεγάλη βαρύτητα στη **λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μπορούν να εκπροσωπηθούν επάξια από τους εκλεγέντες στα 5μελή μαθητικά συμβούλια και από το 15μελές, εάν βοηθήσουν από την πλευρά τους στο να λειτουργήσουν αυτά με σοβαρότητα και υπευθυνότητα.
- Η δημιουργία και κυρίως η **λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων** μπορεί να βοηθήσει σημαντικά στην κατεύθυνση στήριξης της προσπάθειας που καταβάλει το σχολείο μας. Η συνεργασία του με τη Διεύθυνση του σχολείου και, αν χρειαστεί, με τον Σύλλογο των Διδασκόντων και το 15μελές μαθητικό συμβούλιο μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη του καλύτερου σχολικού κλίματος.
- Η **εγγραφή** κάποιου/ας μαθητή/τριας στο 3^ο Γενικό Λύκειο Κερατσινίου **συνεπάγεται και την αποδοχή αυτού του Κανονισμού από το γονέα ή τον κηδεμόνα του/της** κι αυτό γιατί σε περίπτωση που παραβιάζονται οι παραπάνω όροι από τον/την μαθητή/-τρια, το σχολείο (εκτός από την πειθαρχική του δικαιοδοσία) μπορεί να ζητήσει από τον κηδεμόνα τη μετεγγραφή του/της μαθητή/-τριας σε άλλο σχολείο ή τη μη επανεγγραφή του/της στο 3^ο Γενικό Λύκειο Κερατσινίου κατά το επόμενο σχολικό έτος.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΙΔΙΟΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΑΝΗΚΟΥΝ

Πάντα υπάρχει πιθανότητα τροποποίησης του Εσωτερικού Κανονισμού

σύμφωνα με τις τρέχουσες συνθήκες.