

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το **3ο Λύκειο Κερατσινίου** είναι ένα σχολείο σχετικά καινούργιο, αν αναλογισθεί κανείς ότι ιδρύθηκε το 1986.

Πρόκειται για σχολείο που βρίσκεται αρκετά μακριά από τον αστικό ιστό της πόλης του Κερατσινίου, αλλά δίπλα σε ονομαστό πάρκο της περιοχής, το πάρκο "Σελεπίτσαρι". Έτσι, από τη μια βρίσκεται απομονωμένο αλλά από την άλλη πλευρά απολαμβάνουμε όλοι το πράσινο περιβάλλον και τον καθαρότερο αέρα.

Ο χώρος, όμως, που καταλαμβάνει το σχολείο δεν είναι αρκετός, για να καλύπτονται οι ανάγκες οι κτιριακές, καθώς οι αίθουσες δεν είναι πολλές, παρά τον αριθμό των μαθητών που φοιτούν σε αυτό, κατά βάση 320-330 μαθητές/-τριες ανά έτος, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιούνται και χώροι μικροί ως αίθουσες διδασκαλίας έως και τμήμα της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων του σχολείου. Παρόλα αυτά πρόκειται για σχολείο που χαίρει τη εκτίμησης του μαθητικού δυναμικού του, των κηδεμόνων των μαθητών μας αλλά και της ευρύτερης περιοχής.

Επιπλέον, πρόκειται για σχολείο στο οποίο υπηρετούν σε πολύ μεγάλο ποσοστό μόνιμοι εκπαιδευτικοί με πολλά χρόνια εμπειρίας ο καθένας εξ αυτών, αλλά και σχολείο στο οποίο εκπαιδευτικοί επιθυμούν να αποκτήσουν μόνιμη - οργανική θέση. Μεταξύ των εκπαιδευτικών κυριαρχεί κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Όλοι οι εκπαιδευτικοί καταθέτουν "ψυχή" προκειμένου να βοηθήσουν τους μαθητές τους γνωστικά, εκπαιδευτικά αλλά κυρίως παιδαγωγικά.

Από την άλλη οι μαθητές/-τριές μας δείχνουν σεβασμό προς όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, προς το βοηθητικό προσωπικό του αλλά το σημαντικότερο είναι οι μεταξύ τους σχέσεις, οι οποίες χρήζουν επιβράβευσης, αφού τους διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοϋποστήριξη.

Στο σχολείο μας, ενώ τα παλαιότερα έτη πραγματοποιούνταν πολλά και σημαντικά προγράμματα, εν τούτοις ιδιαίτερα τη σχολική χρονιά 2020-2021 δεν υλοποιήθηκε κανένα λόγω της πολύ μικρής περιόδου της δια ζώσης λειτουργίας του αλλά και των αυστηρών μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας. Παρόλο, όμως, το μεγάλο πρόβλημα τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και αρκετοί μαθητές συνέβαλαν στην οργάνωση των εορτών με μεθοδικό, πρωτότυπο και ενδιαφέροντα τρόπο ακόμη και μέσω της τηλεεκπαίδευσης. Στο τέλος δε της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί, ο Σύλλογος των κηδεμόνων και τα μέλη του βοηθητικού προσωπικού του σχολείου μας φροντίσαμε για την οργάνωση μιας αποχαιρετιστήριας εκδήλωσης μόνο για τους αποφοίτους μας στον εξωτερικό χώρο του σχολείου μας, αφού κυρίως για αυτούς δεν υπήρξε καμία άλλη εκδήλωση στη διάρκεια αυτής της σχολικής χρονιάς· πάντα, όμως, με τα απαραίτητα μέτρα προστασίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών μέσω webex (e-class, e-me) -
- ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών -
- μέριμνα εκπαιδευτικών για ενημέρωση μαθητών / -τριών της Γ' στο θέμα της σύνδεσης των σπουδών με την αγορά εργασίας -
- συνεχής συνεργασία μαθητών / -τριών μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού, αλληλοπαρότρυνσης, ενσυναίσθησης και αλληλοκατανόησης για αλληλοϋποστήριξη
- παντελής απουσία φαινομένων βίας και εκφοβισμού -
- ζηλευτός ο αλληλοσεβασμός μεταξύ μαθητών / -τριών και εκπαιδευτικών μας -
- ενίσχυση της εμπιστοσύνης των μαθητών / -τριών μας προς όλους του εκπαιδευτικούς -
- ενίσχυση της ύπαρξης διαύλων για την επικοινωνία μας με τους κηδεμόνες μέσω ποικίλων τρόπων

### Σημεία προς βελτίωση

- ενίσχυση της εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών μέσω webex (e-class, e-me) και κατά τη διαζώσης διδασκαλία -
- κάλυψη των μαθησιακών αναγκών ελλείπει της συνεχούς διά ζώσης εκπαίδευσης -
- ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών / -τριών κατά την τηλεκπαίδευση -
- ενίσχυση κάλυψης αναγκών μαθητών με παράλληλη στήριξη, γενικά -
- ενίσχυση οργάνωσης διαφόρων δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και δράσεων -
- καταπολέμηση της άτακτης παρακολούθησης ορισμένων μαθητών σε περίπτωση επανάληψης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης -
- επιζήτηση για τη διαρκή και απρόσκοπτη επικοινωνία με τους κηδεμόνες

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Μεταλαμπάδευση των αρχών που ασπαζόμαστε ως εκπαιδευτικοί στους μαθητές /-τριές μας -
- δικαιότερη κατανομή των λιγοστών πόρων μας για "εκσυγχρονισμό" του σχολικού μας χώρου και καλύτερη ανταπόκριση στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης -
- ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου μας με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου μας -
- δυναμική συμμετοχή στο πρόγραμμα Ανακύκλωσης -
- επιδίωξη ενίσχυσης συνεργασίας με φορείς (Το Χαμόγελο του Παιδιού)

### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των οικονομικών πόρων του σχολείου μέσω δημοσίων εσόδων για κάλυψη και των παγίων οφειλών του προς αποτροπή της διαιώνισης του προβλήματος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- συμμετοχή εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά σεμινάρια που οργάνωσε το 6ο ΠΕΚΕΣ -
- καλύτερη ανταπόκριση εκπαιδευτικών στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποτέλεσμα της παρακολούθησης μέρους αυτών του προγράμματος επιμόρφωσης στη σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω e-class και e-me -
- συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινού ενδιαφέροντος μέσω παρότρυνσης των μαθητών / τριών μας (Το Χαμόγελο του Παιδιού)

### Σημεία προς βελτίωση

- ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα.