

Αγαπητοί Γονείς και Κηδεμόνες, μαθητές και μαθήτριες

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 3<sup>ου</sup> ΓΕΛ Κερασινίου σταθμίζοντας τις έκτακτες συνθήκες αποφάσισε ομόφωνα, με αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης και γνώμονα τη δίκαιη αντιμετώπιση όλων των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας, να μην προχωρήσει στην κατάθεση βαθμολογίας για το Α΄ τετράμηνο, για τους εξής λόγους.

Η αξιολόγηση των μαθητών, για εμάς δεν αποτελεί απλά την καταχώριση ενός αριθμού ή μια τυπική, γραφειοκρατική υποχρέωση εκ μέρους μας. Είναι ένας από τους δείκτες που αποτυπώνουν μέρος της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας, η οποία περιλαμβάνει τη συλλογική προσπάθεια που καταβάλλεται μέσα στη σχολική αίθουσα από διδάσκοντες και διδασκόμενους, επηρεαζόμενη από το ισχύον οικογενειακό, κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον.

Μόνο μέσω της αλληλεπίδρασης καθηγητών και μαθητών που συντελείται στη ζωντανή τάξη μπορούμε να διακρίνουμε σε ποιο βαθμό οι μαθητές και οι μαθήτριές μας ανταποκρίθηκαν στους εκπαιδευτικούς στόχους, ώστε να προβούμε στην απαραίτητη ανατροφοδότηση με στόχο τη βελτίωση ή την επιβράβευσή τους. Μόνο τότε μπορούμε, επίσης, να εγκύψουμε και στις δικές μας αδυναμίες ή παραλείψεις, που αντανακλώνται στην προσπάθεια των παιδιών, ώστε να τροποποιήσουμε τον τρόπο που διδάσκουμε, για να επιτύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για το σύνολο των μαθητών/τριών μας και για τον καθένα/καθεμία ξεχωριστά.

Η αξιολόγηση των μαθητικών επιδόσεων είναι, επομένως, εργαλείο και όχι αυτοσκοπός της εκπαιδευτικής διαδικασίας, γι' αυτό εφαρμόζεται ορθά και αντιπροσωπευτικά σε συνθήκες διά ζώσης διδασκαλίας.

Τους τελευταίους τρεις μήνες όμως, λόγω της πανδημίας, η δια ζώσης διδασκαλία έχει υποκατασταθεί από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση η οποία ανέτρεψε κάθε έννοια ουσιαστικής επαφής και άμεσης επικοινωνίας μεταξύ ημών και των μαθητών μας, καθώς καλούμαστε να διδάσκουμε πίσω από κλειστές κάμερες, χωρίς να μπορούμε να δούμε τα πρόσωπα, τις αντιδράσεις, τα συναισθήματα των παιδιών στα εκπαιδευτικά ερεθίσματα. Όλο αυτό το διάστημα προσπαθήσαμε να αναπαραστήσουμε τη σχολική τάξη, να κρατήσουμε τα παιδιά μέσα στην εικονική αίθουσα. Άλλοτε τα καταφέραμε άλλοτε όχι. Γιατί υπάρχουν μαθητές και μαθήτριες, αλλά και καθηγητές/τριες, που δεν διαθέτουν τον απαραίτητο τεχνικό εξοπλισμό, δεν έχουν (πάντοτε και αδιαλείπτως) πρόσβαση στο διαδίκτυο, παιδιά που δεν μπορούν να εξοικειωθούν για διάφορους λόγους με αυτόν τον τρόπο διδασκαλίας.

Αντιλαμβανόμενοι τις αντιξοότητες, τις ανισότητες και τις δυσκολίες δεν προχωρήσαμε ούτε σε γραπτές δοκιμασίες (ηλεκτρονικά). Εξάλλου, ο νόμος δίνει τη δυνατότητα για δύο διαγωνίσματα στο Β' Τετράμηνο. Ωστόσο, ό,τι κατακτήθηκε όλους αυτούς τους μήνες δεν είναι χαμένος κόπος. Οι προσπάθειες των παιδιών θα αναγνωριστούν, οι αδυναμίες θα καλυφθούν, όταν επιτέλους θα μπορέσουμε να ξαναδούμε τους μαθητές και τις μαθήτριες μας από κοντά.

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Δώσαμε όλοι μαζί αλλά μόνοι μας -καθηγητές, μαθητές και γονείς- τη μάχη της τηλ-εκπαίδευσης. Χωρίς τη στήριξη, την ενθάρρυνση, την κατανόηση της Πολιτείας, χωρίς καμία ενέργεια εκ μέρους της τόσο για την εξασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων στην εξ αποστάσεως όσο και στη λήψη μέτρων για την ασφαλή επαναλειτουργία των σχολικών μονάδων. Δεν επιθυμούμε να καθγιαστεί η τηλεεκπαίδευση ούτε να αντικατασταθεί η δυναμική διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία από τη στατική εκμάθηση μέσω μιας ψυχρής οθόνης. Θέλουμε να είμαστε δάσκαλοι και όχι αυτόματοι τηλεφωνητές. Και πραγματικοί δάσκαλοι είμαστε μόνο μέσα στον φυσικό μας χώρο, το σχολείο, εκεί όπου ανήκουμε κι εμείς και οι μαθητές μας.

Με αίσθημα ευθύνης απέναντι σε σας και στους μαθητές μας, παραμένουμε στη διάθεσή σας

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 3<sup>ου</sup> ΓΕΛ Κερατσινίου